

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

## Экономика труда

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики**

Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты 4
аудиторные занятия	36,3		
самостоятельная работа	71,7		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты 5
аудиторные занятия	12,3		
самостоятельная работа	91,7		
часов на контроль	4		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:			зачеты 2
аудиторные занятия	8,3		
самостоятельная работа	96		
часов на контроль	3,7		

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	8 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36,3	36,3	36,3	36,3
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	71,7	71,7	71,7	71,7
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	8 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	91,7	91,7	91,7	91,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семес  
заочная форма**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Зюкин Д.В.



Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Жиликов Д.И. .



Рабочая программа дисциплины

**Экономика труда**

1 1

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент, профиль "Стратегический менеджмент"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики**

Протокол от 30.08.2023 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Окорочков В.М.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Экономика труда» - изучение теоретических основ экономики труда посредством привлечения теоретических знаний к решению актуальных проблем в области управления трудовым поведением как на макроэкономическом уровне, так и на уровне отдельного трудового коллектива.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса поставлены следующие задачи:

- формирование у студентов методологического мышления в изучении социальноэкономических процессов в контексте экономического подхода к проблемам труда;
- изучение значения и роли экономики и социологии труда на современном этапе развития национального хозяйства;
- изучение трудовых ресурсов и рабочей силы, использования рабочего времени, показателей уровня и динамики производительности труда
- изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Коммуникативный менеджмент
2.1.2	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.1.3	Самоменеджмент
2.1.4	Тайм-менеджмент
2.1.5	Теория игр и стратегическое поведение
2.1.6	Управление стратегическими изменениями в организациях
2.1.7	Кадровая политика и кадровый аудит в организации
2.1.8	Организация и оплата труда в организации
2.1.9	Оценка и контроллинг персонала в организации
2.1.10	Теория организации и организационное поведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-3.1: Демонстрирует знание методик формирования команд; методов эффективного руководства коллективами</b>
<b>Знать:</b> сущность управления и развития организационной структуры, особенности профессионального
<b>Уметь:</b> применять способы и приемы совершенствования профессионального развития на основе теорий
<b>Владеть:</b> навыками эффективного руководства коллективами;

<b>ПК-3.1: Интерпретирует основные теории мотивации, лидерства и власти</b>
<b>Знать:</b> современные теоретические, нормативные и методические подходы к мотивации, лидерству и
<b>Уметь:</b> применять на практике основные теории мотивации, лидерства и власти;
<b>Владеть:</b> навыками интерпретации и оценки основных теорий мотивации, лидерства и власти;
<b>ПК-3.3: Применяет современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</b>
<b>Знать:</b> современные методики и технологии анализа и применения технологий эффективного влияния на
<b>Уметь:</b> применять методики и технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое
<b>Владеть:</b> навыками планирования и реализации технологий эффективного влияния на индивидуальное и

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия;</li> <li>✓ показатели эффективности труда, факторы и резервы роста производительности труда;</li> <li>✓ методы и способы планирования трудовых показателей, трудовых ресурсов, повышения эффективности деятельности предприятия.</li> </ul>
------------	--

3.2	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пользоваться категориальным аппаратом дисциплины; проводить исследования трудовых процессов в организации;</li> <li>✓ принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с целью повышения эффективности использования трудовых ресурсов и рабочего времени;</li> <li>✓ выделять факторы, условия элементы труда, влияющие на производительность труда и результаты деятельности конкретного предприятия.</li> </ul>
3.3	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;</li> <li>✓ навыками внедрения мероприятий по улучшению условий труда и росту мотивации персонала, измерять и анализировать энергозатраты работника для измерения утомляемости.</li> </ul>

стр. 6

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>очная форма</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Тема 1. Предмет, методы и функции экономики труда	2/2	3,6/1,2/2,4	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,1
2.	Тема 2. Занятость населения и безработица	2/2	3,6/1,2/2,4	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,1
3.	Тема 3. Мотивация труда	2/2	3,6/1,2/2,4	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,1
4.	Тема 4. 4 Законы развития социально-трудовых отношений	2/2	3,6/1,2/2,4	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,1
5.	Тема 5. Социально-экономическая структура экономики труда	2/2	3,6/1,2/2,4	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,1
6.	Тема 6. Формирование трудового потенциала. Человеческий капитал	2/2	3,6/1,2/2,4	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,1
7.	Тема 7. Общегосударственное управление трудом	2/2	3,6/1,2/2,4	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.3		7,1
8.	Тема 8. Эффективность и производительность труда	2/2	3,6/1,2/2,4	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,1
9.	Тема 9. Планирование труда. Анализ трудовых показателей	2/2	3,6/1,2/2,4	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,1
10.	Тема 10. Цена рабочей силы и заработная плата	2/2	3,6/1,2/2,4	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,8
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>очно-заочная форма</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Тема 1. Предмет, методы и функции экономики труда	3/1	1,2/0,4/0,8	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1

2.	Тема 2. Занятость населения и безработица	3/1	1,2/0,4/0,8	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
3.	Тема 3. Мотивация труда	3/1	1,2/0,4/0,8	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
4.	Тема 4. 4 Законы развития социально-трудовых отношений	3/1	1,2/0,4/0,8	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,1
5.	Тема 5. Социально-экономическая структура экономики труда	3/1	1,2/0,4/0,8	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
6.	Тема 6. Формирование трудового потенциала. Человеческий капитал	3/1	1,2/0,4/0,8	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,1
7.	Тема 7. Общегосударственное управление трудом	3/1	1,2/0,4/0,8	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,1
8.	Тема 8. Эффективность и производительность труда	3/1	1,2/0,4/0,8	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,1
9.	Тема 9. Планирование труда. Анализ трудовых показателей	3/1	1,2/0,4/0,8	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,1
10.	Тема 10. Цена рабочей силы и заработная плата	3/1	1,2/0,4/0,8	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,8

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Тема 1. Предмет, методы и функции экономики труда	2	0,8/0,2/0,6	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6
2.	Тема 2. Занятость населения и безработица	2	0,8/0,2/0,6	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6
3.	Тема 3. Мотивация труда	2	0,8/0,2/0,6	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6
4.	Тема 4. 4 Законы развития социально-трудовых отношений	2	0,8/0,2/0,6	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,6
5.	Тема 5. Социально-экономическая структура экономики труда	2	0,8/0,2/0,6	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,6
6.	Тема 6. Формирование трудового потенциала. Человеческий капитал	2	0,8/0,2/0,6	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,6
7.	Тема 7. Общегосударственное управление трудом	2	0,8/0,2/0,6	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,6
8.	Тема 8. Эффективность и производительность труда	2	0,8/0,2/0,6	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,6
9.	Тема 9. Планирование труда. Анализ трудовых показателей	2	0,8/0,2/0,6	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,6
10.	Тема 10. Цена рабочей силы и заработная плата	2	0,8/0,2/0,6	УК-3.1 ПК-3.1 ПК-3.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,6

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Вопросы к зачету

1. Социально-экономическая сущность труда; общественная организация труда, ее элементы.
2. Основные понятия, связанные с трудом.
3. Трудовой потенциал общества, его характеристики.
4. Трудовые ресурсы: понятие, структура, воспроизводство.
5. Современная демографическая ситуация в России, ее влияние на формирование трудовых ресурсов.
6. Миграционные процессы в РФ, их характеристики и тенденции.
7. Качественные характеристики трудового потенциала, роль системы образования в их развитии.
8. Профессиональное обучение, его виды, формы, роль в формировании системы непрерывного образования.
9. Понятия об экономически активном населении и его занятости.
10. Виды и формы занятости, их развитие в России; гибкие формы занятости.
11. Структура и основные пропорции распределения занятых, основные тенденции их изменения.
12. Показатели, характеризующие занятость и безработицу.
13. Безработица в России: виды, формы, уровень.
14. Статус безработного в РФ, понятия подходящей и неподходящей работы.
15. Рынок труда: сущность и основные составляющие.
16. Сегментация рынка труда; соотношение внутреннего и внешнего рынков труда.
17. Цель и содержание государственной политики занятости.
18. Основные меры по реализации активной политики занятости.
19. Государственная служба занятости населения и центры занятости, их цели, задачи и функции.
20. Социальная поддержка безработных граждан, ее формы.
21. Особенности регулирования занятости населения в странах с развитыми социально-рыночными отношениями.
22. Рекрутинговые и кадровые агентства как элемент инфраструктуры рынка труда.
23. Особенности российского рынка труда.
24. Основные понятия, связанные с оценкой результативности трудовой деятельности (продуктивность, эффективность, производительность труда, экономическая эффективность производства).
25. Сущность и социально-экономическое значение повышение производительности труда.
26. Понятие об условиях, факторах и резервах роста производительности труда.
27. Показатели и методы измерения производительности труда, особенности их применения.
28. Выработка продукции, ее разновидности и методы измерения.
29. Натуральный и трудовой методы измерения выработки продукции.
30. Стоимостной метод измерения выработки продукции и его разновидности.

### 5.2. Темы письменных работ

#### Темы рефератов:

1. Проблемы развития труда в современных условиях
2. Изменение положения человека в трудовом процессе
3. Общественная организация труда.
4. Основные понятия и категории экономики труда
5. Воспроизводственный подход к пониманию законов развития социально – трудовой сферы
6. Сущность стадии «формирования рабочей силы»
7. Сущность стадии «обмена» и «распределения рабочей силы»
8. Сущность стадии «использования рабочей силы»
9. Реформы образования и здравоохранения 90-х годов в России
10. Современные требования к качеству рабочей силы
11. Связь образования с наукой и практикой
12. Система непрерывного образования
13. Конкуренция на рынке труда
14. Территориальные особенности рынка труда
15. Современные виды и модели рынка труда
16. Социально – экономические условия использования трудовых ресурсов
17. Сохранение и создание рабочих мест – условие эффективной занятости
18. Причины вторичной занятости в современных условиях
19. Сравнительная характеристика показателей эффективности труда
20. Интенсивность труда и ее влияние на результативность труда
21. Производительность труда и факторы ее определяющие (на примере экономики России)
22. Сравнительная характеристика методов измерения производительности труда
23. Зарубежная практика измерения производительности труда
24. Современные теории стимулирования и мотивации труда
25. Номинальная и реальная заработная плата

### 5.3. Фонд оценочных средств



Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 1. Асалиев, А. М. Экономика труда : учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1687. - ISBN 978-5-16-009415-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941770> (дата обращения: 30.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Генкин, Б. М. Экономика труда : учебник / Б.М. Генкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-521-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1943506> (дата обращения: 30.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 4. Дубровин, И. А. Экономика труда: Учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. - Москва : Дашков и К, 2012. - 232 с. ISBN 978-5-394-01349-2, 1500 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/321679> (дата обращения: 30.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

##### 6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.3 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.4 Михалкина, Е. В. Экономика труда : учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24839>. - ISBN 978-5-369-01672-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904581> (дата обращения: 30.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.5 Остапенко, Ю. М. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010322-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/484520> (дата обращения: 30.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.6 Синявская, Е. Р. Основы экономики труда: Учебное пособие / Синявская Е.Р., - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 120 с.: ISBN 978-5-9765-3239-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959339> (дата обращения: 30.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.7 Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 302 с. - ISBN 978-5-394-05165-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085962> (дата обращения: 30.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.8 Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914180> (дата обращения: 30.11.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 6.1.2.9 Щипанова, Д. Г. Экономика труда : учебник / Д.Г. Щипанова, М.В. Мелкумова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/5529>. - ISBN 978-5-369-01390-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853530> (дата обращения: 30.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### 6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
- 6.2.2 Официальный сайт Правительства Вашего региона
- 6.2.3 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/contacts>)
- 6.2.4 «Московский экономический журнал» (<https://qe.su/>)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)

6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <a href="https://kurskstat.gks.ru/">https://kurskstat.gks.ru/</a>
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 404
7.2. Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная, наглядные пособия по структуре населения, географические карты, жалюзи, кафедра, короб подвесной

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

**Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы** представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.**

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.